

- Že mě nikdo z ničeho nezkoušel, děkuji
- Příjemná atmosféra, neměla jsem vůbec strach mluvit, což se mi moc často na webinářích nestává. Za to moc děkuji. Konkrétní tipy na metody, možnost vše si vyzkoušet, materiály k dispozici. Nevím, co by se mi naopak nelíbilo. Není nic :). Moc díky a těším se na příští týden.
- Děkuji za skvěle strávené odpoledne plné inspirace, bylo to obohacující a už teď se těším na další setkání. Moc se mi líbí i aplikace, kterou k tomuto webináři používáme.
- Milá komunikace
- Skvěle zpracovaná lekce, další možnosti použití ve třídě. Děkuji za hezké odpoledne a těším se na další lekci.
- Děkuji. Skvělé, srozumitelné, přínosné
- Úžasně popsany třífázový model. Spoustu inspirace v jedné lekci. Děkuji
- Děkuji za dnešní odpoledne, které bylo velmi přínosné a obohacující. Jsem nadšená z praktické ukázky hodiny. Bylo to super!
- Děkuji za vždy jasné instrukce
- Nové metody, skvělé prostředí a ještě lepší lektorky
- Srozumitelné, praktické, inspirativní, použitelné téměř všech
- Líbila se mi příjemná atmosféra, vlídný přístup a praktické nápady do naukových hodin.
- Praktické tipy do hodin, možnost si vše vyzkoušet.
- Příjemné prostředí, vstřícná komunikace, děkuji za tip na zajímavou knížku.
- Prostředí 😊
- Ukázka konkrétní lekce, jasné instrukce, příjemné prostředí
- Praktické, krok po kroku vysvětleno, příjemné prostředí.
- Zajímavé nápady, v prostředí se ještě naučím pracovat, inspirující
- Líbil se mi nápad seznámit nás rovnou se třemi metodami pro reflexi najednou.
- Já jsem naprosto spokojená. Vše srozumitelné, bezpečné prostředí, nápady, inspirace.....

## CO MI NA SEMINÁŘI CHYBĚLO? CO BYCH PŘÍŠTĚ POTŘEBOVAL(A) JINAK?



- Ocenila bych trošku rychlejší tempo.
  - Prosím o další tip na knížky pro 4. ročník a práci s nimi. A jestli by bylo možné alespoň malou zmínku o využití AI při přípravě čtenářských lekcí.
  - Prosila bych o nápady na práci s prvňáčky
  - děkuji za úvodní spíš pomalejší tempo, místy by mohlo být i svižnější - stihlo by se více
  - potřebovala bych rady, jak podpořit schopnost žáků najít klíčová slova, vytvořit nadpis /postihnout hlavní myšlenku/ - asi to nejtěžší, ale nějaké návody, rady, jak to facilitovat - souhlasím také
  - Něco podobného, čili přizpůsobení metod, pro děti s SPU (takto je to pro ně obtížné).
  - mohlo by být na těch slidech v prezentaci výraznější písmo? Jinou barvou třeba - šlo hlavně o text, který vysvětloval , co je to EUR, děkuji
  - očekávala jsem větší množství informací, možná více nástrojů.
- SOUHLASÍM**
- Jen mě napadá k té dnešní lekci - jestli pro inspiraci byste nemohly navrhnout - třeba jinou reflexi pro mladší děti.... Nebo jak to uzpůsobit mladším dětem... Nápady určitě máte :-)
  - Za mě úplně dostatečné. Je dost času na pochopení jednotlivých metod.
  - Na první setkání za mě vše dostačující, nestíhal mi notebook jednotlivé přesuny, příště vyměním :)
  - S průběhem webináře jsem velmi spokojená, tempo bylo za mě dostačující vzhledem k prvnímu setkání, kdy jsme se seznamovali nejen s metodami, ale i s virtuálním prostředím.
  - Mně by se líbila ukázka lekce literárního textu. U literárního textu je pro mě mnohem náročnější určit si vůbec cíl, vybrat metody atd.
  - Prosila bych o nápady pro druháčky a trochu svižnější tempo.
  - Jsem spokojená.
  - Nevím, jestli by dnešní obsah zvládly menší děti.
  - Svižnější tempo, ukázat více metod.

## JAKÝKOLIV DALŠÍ VZKAZ, POZNÁMKA, DOTAZ ...



- Děkuji.
- Budu stíhat začátky taktak, do půl učím a přesunuju se ze školy domů. Díky, moc užitečné :)
- Jsem na tom stejně. Díky.
- Moc děkuji za dnešek, těším se na příště 😊
- Měla jsem strach, že tomu nebudu rozumět, nemám moc zkušenosti, ale dobré! :-) děkuji.
- Děkuji!
- Děkuji za příjemné odpoledne.
- Děkuji :).
- Děkuji za dnešní lekci
- Děkuji moc
- Děkuji, bylo to moc fajn!
- Dobrá organizace, z programu, ve kterém jsme pracovali, jsem měla obavy, ale bylo to fajn, jako počítačová hra:-) Děkuji.
- Omlouvám se za pozdní příchod, mám dohled v jídelně, tak je to nadoraz. Jinak díky za dnešní lekci. Už po letní škole se snažím zkoušet ve třídě.
- Jsem nadšená, děkuji za velmi pozitivní přístup!

## CO VÁS POTĚŠILO ?



- Téma dnešní hodiny, šimpanzi byli veselí
- Během webináře jsem si dokázala lekce předělat pro svoji třídu. A mohu hned v týdnu použít, Děkuji
- Už se těším jak využiji, děkuji.
- Zajímavé téma a jeho zpracování.
- Že toho víc vím o netýkavkách :)
- Téma Netýkavky
- Výběr témat, představení různých metod.
- Vyzkoušení si konkrétní lekce i pro malé děti.
- Výběr metod a jejich podrobné představení. Lekce zaměřené na nejmenší děti na 1. st.
- Netýkavky, zajímavé téma.
- Praktické ukázky lekcí.
- Utřibení metod RWCT, které mohu aplikovat na svoji třídu.
- Potěšily mě obě dvě lekce. Těším se a určitě použiju se svou třídou.
- Potěšilo mě, že jsem si dnes uvědomila, že neučím špatně - používám metody rwct :) Díky moc.

## CO NEJDŮLEŽITĚJŠÍHO SI ODNÁŠÍTE ?



- Modelovou lekcí Šimpanz:) a pak také rozdíl mezi motivací a evokací, jak na skládkové učení.
- Jak postupovat při zavádění metod RWCT u nečtenářů a začínajících čtenářů.
- Že skládkové učení není tak složité, jak jsem si myslela.
- Skládkové učení, pětilístek. Jak zavádět metody RWCT u nečtenářů. Skládkové učení
- Odnáším si dvě nové lekce a několik “odborných” název. Kdy já to musím vysvětlit a ono to má jednoduchý název 😊
- Skládkové učení.
- Baví mě modelové lekce a jejich následná reflexe.
- Super modelovou lekcí!
- využiji modelovou lekcí, vysvětlení pětilístku a skládkového učení
- Děkuji za prožití lekce jako žák a následný rozbor z pohledu učitele.
- Skvělé modelové lekce - 2 přípravy na hodinu se vším všudy.
- Skládkové učení - modelová lekce.
- Je toho spousta - jak pracovat s nečtenáři, skládkové učení
- Více rozumím postupu jednotlivých metod. Pomohla i závěrečná analýza.
- Moc se mi líbí, že si vše vyzkoušíme prakticky.

## O ČEM JEŠTĚ PŘEMÝŠLÍTE, CO VÁM VRTÁ HLAVOU, CO BYSTE SI POTŘEBOVALI VYJASNIT ....



- Já vlastně pořád přemýšlím, kam tyto hodiny zařadit, aby došlo ke splnění tematických plánů, které odevzdáváme už v září. Já si tedy vymezila jednou měsíčně hodinu na RWCT a celkově hodiny čtení střídám se společnou četbou, čtenářskou dílnou atd...
- Jakou lekci vyzkouším..
- Jak udělat příště ve své hodině skládkové učení tak, aby bylo efektivnější (takže se těším na příští týden :)).
- Jaké další metody nás ještě čekají:)
- Přemýšlím, že.... - mohu "vyhodit" klasické čítanky.
- Momentálně přemýšlím, jakou lekci využít na den zvířat, šimpanze jsem už se svou třídou dělala. Zkusím něco vytvořit:-)
- Po dnešní lekci jsem více "v obraze", hlavou mi dnes nic nevrta.



## VZKAZ

# COKOLIV NÁM CHCETE SDĚLIT, CO VÁS NAPADÁ, CO VÁM LEŽÍ NA SRDCI...

- Bylo to super, jako vždy.
- Díky moc za dobře strávený čas. Opět byl čas s Vámi pro mne moc přínosný.
- Děkuji za přehledně strukturovaný seminář, spousta věcí mi zapadá a zároveň hned využívám v praxi.
- Díky moc, mám zakoupený už i sborník a chystám se na nečtenáře :)
- Děkuji za dnešní lekce. Vždy si odnáším už i přípravu na další mé hodiny. Dneska se mi nějak nelíbila ta první kniha, ale nevím proč. Nedokázala bych s ní asi pracovat. Podle čeho si vybíráte knihy?
- Moc děkuji za skvěle vedený webinář.
- Děkuji. Vyzkouším brzy s dětmi.
- Dnešní modelová lekce - Vánoce ve světě, byla skvělá. Už se těším, až ji s dětmi vyzkouším. Děkuji
- Děkuji, během webináře už mi naskočil nápad do výuky.
- Ukázky určitě použiji, Děkuji za přínosný webinář. Přijde mi nejtěžší vybrat správně text.
- Moc děkuji za dnešní dvě lekce a inspiraci na knihu, ráda s dětmi vyzkouším.
- Děkuji za inspiraci na další knihu :).
- Děkuji za inspiraci. Dnešní den jsem měla náročnější, i co se týče soustředění, těším se, že si lekce v klidu projdu v padletu. Moc děkuji!
- Moc děkuji za další část webináře, otázky: Kde hledáte inspiraci na čtenářské lekce? Jak “vymyslet” čtenářský cíl? Kde berete čas na vytváření čtenářských lekcí?
- Dnešní lekce se mi moc líbila a těším se, že ji na Vánoce zrealizuji.
- S dětmi jsme zapojeny do mezinárodní vánoční akce, tato lekce se nám velmi hodí pro motivaci. Děkuji.

**ALFABOX - zapisujte pojmy, které se vám vybaví v souvislosti s naším online kurzem RWCT**

<p><b>A</b> aktivita při webináři byla potřebná alfabox atraktivní prostředí( někdy možná na úkor efektivnosti)</p>	<p><b>B</b> bavilo mě být bylo to užitečné bonus - přípravy hodin brainstorming bezpečné prostředí</p>	<p><b>C, Č</b> cíle hodiny čtenářství časové dotace úkolů přiměřené čtyři rohy důležitost cílování čtyři rohy critical thinking</p>	<p><b>D</b> dobrovolnost při čtení výstupů sam. práce</p>	<p><b>E</b> evokace erudovanost empatie</p>	<p><b>F</b> filosof fain přístup férovost fáze</p>
<p><b>G</b> prostředí jako ve hře - gather gaučky</p>	<p><b>H</b> hodnocení hra</p>	<p><b>CH</b> chut' chci to zkusit chyba jako prostředek učení</p>	<p><b>I</b> inspirace inovace</p>	<p><b>J</b> jinak :) jak na to jasné instrukce</p>	<p><b>K</b> kreativita koberečky klíč k úspěchu křesilka kvalita komunikace každý je zapojen</p>
<p><b>L</b> lekce laskavá komunikace líbilo se mi</p>	<p><b>M</b> motivace pro práci metody se mi líbí a použiji je model</p>	<p><b>N</b> nové metody nebyla nuda nic není špatně vše názorné náměty nenásilné</p>	<p><b>O</b> obohacení objevování ovce (černá) otázky</p>	<p><b>P</b> příjemná atmosféra počítačové prostředí přesuny apod. to mě moc nezaujalo pětílístek průvodce praxe propojení příležitost pro všechny děti</p>	<p><b>R, Ř</b> reflexe řízená zábava radost z učení</p>
<p><b>S, Š</b> super náměty šimpanzí výuka skládankové učení stručné pokyny super spolupráce</p>	<p><b>T</b> třídění myšlenek některá témata mě nezaujala (ty rostliny...) trpělivost lektorek tabulka tvrzení před a po tvůrčí myšlení</p>	<p><b>U</b> uvědomění ujištění</p>	<p><b>V</b> vhodné metody pro moji práci vyčerpávající :)</p>	<p><b>W, X, Y</b> wau</p>	<p><b>Z, Ž</b> někdy mírná zdlouhavost zážitek zajímavé prostředí zajímavé knihy zamyšlení nad cílem hodiny</p>